

Grundschule Lemgo-West

Konzept zum Distanzlernen



Dezember 2020

Änderung: Juni 2021

Ist-Zustand der Schule:

In den Herbstferien 2020 wurden alle Klassenräume mit neuer Präsentationstechnik (Whiteboard mit Beamer) ausgestattet. Die iPads mit Stativ sind vorhanden, ~~müssen aber seitens des Schulträgers noch eingerichtet werden~~. Zeitgleich wurde die Kommunikations- und Austauschplattform vom Schulträger installiert. Der Ausbau des WLAN (4 von 7 Access-Points in diesem Jahr) ~~ist geplant~~ **ist erfolgt**. Im Zuge unserer digitalen Ausstattungserweiterung werden wir unser digitales Unterrichtsangebot erweitern. Dazu haben wir am 23.11.20 einen Halbtage 'Digitalisierung' durchgeführt. Die Kolleg*innen haben die Dienstanweisung für die Nutzung von IServ erhalten und **haben alles eingerichtet (Zugänge, Nutzungsverordnung für die Eltern etc.)** ~~richten aktuell alles ein (die Zugänge, Nutzungsverordnung für die Eltern etc.)~~. In einer ganztägigen Lehrerfortbildung am 26.10.20 haben sich alle Kolleg*innen im Rahmen der Fortbildung 'Vielfalt fördern' mit dem Thema 'Unterricht im eingeschränkten Regelbetrieb' ausgetauscht und Vereinbarungen zum Distanzlernen getroffen.

Ausgangslage der Schüler*innen:

Um einen Überblick zu bekommen, wie die Schüler*innen zu Hause technisch ausgestattet sind, füllten die Familien einen Fragebogen aus (angelehnt an die Handreichung NRW). Auf dieser Grundlage haben wir uns bestmöglich auf ein mögliches Distanzlernen eingestellt.

Im Rahmen unseres Medienkonzepts werden die Schüler*innen mit den uns zur Verfügung stehenden Lernprogrammen und Apps etc. vertraut gemacht und in die Handhabung eingeführt.

Das Lernen auf Distanz kann in drei Szenarien erforderlich werden:

1. Distanzlernen für einzelne Kinder (Quarantäne Risikopatient und verordnet durch das Gesundheitsamt)

Kommunikation

- Der Austausch zwischen Schüler*innen/ Elternhaus und Klassenlehrer*innen findet in der Regel per E-Mail über IServ oder/und in Ausnahmen telefonisch statt.
- „Botenkinder“ können in Ausnahmefällen Arbeitsmaterialien bei Kindern zu Hause abgeben (ohne Kontakt)
- Lehrer*innen sind bei Bedarf telefonisch erreichbar. Telefonnummern sind den Eltern bekannt.
- Die Ausgabe der Wochenpläne findet in der Regel per E-Mail über IServ zeitnah statt. Aufgaben für den nächsten Tag nach Meldung der Quarantäne sind gesichert.
- Die Rückgabe von festgelegten Arbeitsergebnissen der Kinder erfolgt mindestens einmal in der Woche per E-Mail über IServ oder in Ausnahmefällen über eine kontaktlose Übergabe oder per Post.
- Das Feedback zu den Arbeitsergebnissen findet ebenfalls per E-Mail über IServ, telefonisch oder in Ausnahmefällen per Post statt.



Konzept zum Distanzlernen

Dezember 2020

Änderung: Juni 2021

- Eine intensive Unterstützung von lernschwachen Kindern, Kindern mit Migrationshintergrund/ festgestellten Förderbedarfen oder Kinder mit anderen Erfordernissen ist dabei zu beachten.

•

Beteiligung der Lehrkräfte

- Klassen- und Fachlehrer*innen, die in der Klasse unterrichten, Sonderpädagogin, DaZ-Fachkraft sowie die Sozialpädagogische Fachkraft (Klasse 1+2)

Unterrichtsplanung

- Arbeit mit dem Wochenplan
- Der Wochenplan soll idealerweise wann immer es sich anbietet genutzt werden, damit im Falle eines plötzlichen Distanzlernens schnell reagiert werden kann. Der Wochenplan sollte möglichst so geplant sein, dass er mit kleinen Änderungen sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht genutzt werden kann. Das selbstregulierte Lernen soll bei diesem Wochenplan im Vordergrund stehen.
- Der Wochenplan enthält Aufgaben in Mathematik, Deutsch und evtl. Sachunterricht und wird per Mail über IServ von der/ dem Klassenlehrer*in/ Fachlehrer*in/ Sonderpädagogin versendet. Für das Distanzlernen verschicken die Fachlehrer*innen zeitnah per Mail über IServ die Inhalte der Fächer Englisch, Kunst, Sport, Musik und Religion.
- Der Umfang des Distanzunterrichts bildet möglichst die Stundentafel ab.
- Die Kinder erhalten Rückmeldung zu vorher festgelegten Arbeitsergebnissen mindestens einmal in der Woche.

Lernzielkontrollen

- Lernzielkontrollen durch Ergebnisse der Wochenplanarbeit.
- Lernzielkontrollen und Klassenarbeiten können evtl. nachgeschrieben werden.

Zusammenarbeit mit Eltern/ Erziehungsberechtigten

- Erziehungsberechtigte unterstützen Ihr Kind beim Distanzlernen, in dem Sie z.B. um einen Arbeitsplatz, eine Arbeitszeit, die Aufgaben der Schule kümmern. Sollte es Probleme geben, melden Sie sich bei den Lehrern.
- Die Rückmeldung der festgelegten Aufgaben kann über IServ (z. B. Foto- oder Textdatei etc.) erfolgen. In Ausnahmefällen über eine kontaktlose Übergabe oder per Post.

2. Distanzlernen für **eine Lerngruppe oder eine Klasse (verordnete Quarantäne durch das Gesundheitsamt)**

Kommunikation

- Der Austausch zwischen Schüler*innen/ Elternhaus und Klassenlehrer*in findet in der Regel per E-Mail oder/und in Ausnahmen telefonisch oder per Videokonferenz über IServ statt.

Grundschule Lemgo-West

Konzept zum Distanzlernen



Dezember 2020

Änderung: Juni 2021

- „Botenkinder“ können in Ausnahmefällen Arbeitsmaterialien bei Kindern zu Hause abgeben (ohne Kontakt)
- Lehrer*innen sind bei Bedarf telefonisch erreichbar. Telefonnummern sind den Eltern bekannt.
- Die Ausgabe der Wochenpläne findet in der Regel per E-Mail über IServ zeitnah statt. Aufgaben für den nächsten Tag nach Meldung der Quarantäne sind gesichert.
- Die Rückgabe von festgelegten Arbeitsergebnissen der Kinder erfolgt mindestens einmal in der Woche per E-Mail über IServ oder in Ausnahmefällen über eine kontaktlose Übergabe oder per Post.
- Das Feedback zu den Arbeitsergebnissen findet ebenfalls per E-Mail über IServ, telefonisch, bei Bedarf per Videokonferenz über IServ oder in Ausnahmefällen per Post statt.
- Um den Kontakt zwischen Kindern und Schule zu gewährleisten, ~~muss einmal in der Woche die Klassenlehrkraft~~ **soll nach Möglichkeit, wenn die Klassenlehrkraft nicht schulisch eingebunden ist, täglich eine Videokonferenz/ Videosprechstunde oder ein Erklärvideo eine Videokonferenz für Rückfragen über IServ angeboten werden.**
Eine intensive Unterstützung von lernschwachen Kindern, Kindern mit Migrationshintergrund/ festgestellten Förderbedarfen oder Kinder mit anderen Erfordernissen ist dabei zu beachten.

Beteiligung der Lehrkräfte

- Klassen- und Fachlehrer*innen, die in der Klasse unterrichten, Sonderpädagogin, DaZ-Fachkraft sowie die Sozialpädagogische Fachkraft (Klasse 1+2)

Unterrichtsplanung

- Arbeit mit dem Wochenplan
- Der Wochenplan soll idealerweise wann immer es sich anbietet genutzt werden, damit im Falle eines plötzlichen Distanzlernens schnell reagiert werden kann. Der Wochenplan sollte möglichst so geplant sein, dass er mit kleinen Änderungen sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht genutzt werden kann. Das selbstregulierte Lernen soll bei diesem Wochenplan im Vordergrund stehen.
- Der Wochenplan enthält Aufgaben in Mathematik, Deutsch und evtl. Sachunterricht und wird in der Regel per Mail über IServ von der/ dem Klassenlehrer*in/ Fachlehrer*in/ Sonderpädagogin versendet. Für das Distanzlernen verschicken die Fachlehrer*innen zeitnah per Mail über IServ die Inhalte der Fächer Englisch, Kunst, Sport, Musik und Religion, in Ausnahmefällen per Post. Die Inhalte der Fächer können auch in Form von kleinen Projekten geplant werden.

Grundschule Lemgo-West

Konzept zum Distanzlernen



Dezember 2020

Änderung: Juni 2021

- Die Aufgabenstellungen beinhalten sowohl analoge als auch digitale Bausteine (Anton-App, Padlet, Edmond...) und bilden vom Umfang her möglichst die Studententafel ab.
- Die Kinder erhalten Rückmeldung zu vorher festgelegten Arbeitsergebnissen mindestens einmal in der Woche.

Zusammenarbeit mit Eltern/ Erziehungsberechtigten

- Aktuelle Informationen werden per E-Mail und auf der Schulhomepage veröffentlicht.
- Der Schulpflegschaftsvorsitzende wird durch die SL informiert, die Klassenpflegschaftsvorsitzenden durch die/ den Klassenlehrer*in.
- Erziehungsberechtigte unterstützen Ihre Kinder beim Distanzlernen, in dem Sie z.B. um einen Arbeitsplatz, eine Arbeitszeit, die Aufgaben der Schule kümmern. Sollte es Probleme geben, melden Sie sich bei den Lehrern.
- Die Rückmeldung der festgelegten Aufgaben kann über IServ (z. B. Foto- oder Textdatei etc.) erfolgen. In Ausnahmefällen über eine kontaktlose Übergabe oder per Post.

3. Distanzlernen für die gesamte Schule

Kommunikation

- Der Austausch zwischen Schüler*innen/ Elternhaus und Klassenlehrer*in findet in der Regel per E-Mail oder/und in Ausnahmen telefonisch oder per Videokonferenz über IServ statt.
- Lehrer*innen sind bei Bedarf telefonisch erreichbar. Telefonnummern sind den Eltern bekannt.
- Die Ausgabe der Wochenpläne findet in der Regel per E-Mail über IServ zeitnah statt. Aufgaben für den nächsten Tag nach Meldung der Quarantäne sind gesichert.
- Die Rückgabe von festgelegten Arbeitsergebnissen der Kinder erfolgt mindestens einmal in der Woche per E-Mail über IServ oder in Ausnahmefällen oder per Post.
- Das Feedback zu den Arbeitsergebnissen findet ebenfalls per E-Mail, IServ, telefonisch, bei Bedarf per Videokonferenz über IServ oder in Ausnahmefällen per Post statt.
- Um den Kontakt zwischen Kindern und Schule zu gewährleisten, ~~muss einmal in der Woche die Klassenlehrkraft~~ **soll jeden Tag eine Videokonferenz/ Videosprechstunde oder ein Erklärvideo eine Videokonferenz für Rückfragen über IServ angeboten werden.**
- Eine intensive Unterstützung von lernschwachen Kindern, Kindern mit Migrationshintergrund/ festgestellten Förderbedarfen oder Kinder mit anderen Erfordernissen ist dabei zu beachten.

Grundschule Lemgo-West

Konzept zum Distanzlernen



Dezember 2020

Änderung: Juni 2021

Beteiligung der Lehrkräfte

- Klassen- und Fachlehrer*innen, die in der Klasse unterrichten, Sonderpädagogin, DaZ-Fachkraft sowie die Sozialpädagogische Fachkraft (Klasse 1+2)

Unterrichtsplanung

- Arbeit mit dem Wochenplan
- Der Wochenplan soll idealerweise wann immer es sich anbietet genutzt werden, damit im Falle eines plötzlichen Distanzlernens schnell reagiert werden kann. Der Wochenplan sollte möglichst so geplant sein, dass er mit kleinen Änderungen sowohl im Präsenzunterricht als auch im Distanzunterricht genutzt werden kann. Das selbstregulierte Lernen soll bei diesem Wochenplan im Vordergrund stehen.
- Der Wochenplan enthält Aufgaben in Mathematik, Deutsch und evtl. Sachunterricht und wird in der Regel per E-Mail über IServ von der/ dem Klassenlehrer*in/ Fachlehrer*in/ Sonderpädagogin versendet. Für das Distanzlernen verschicken die Fachlehrer*innen zeitnah per Mail über IServ die Inhalte der Fächer Englisch, Kunst, Sport, Musik und Religion, in Ausnahmefällen per Post. Die Inhalte der Fächer können auch in Form von kleinen Projekten geplant werden.
- Die Aufgabenstellungen beinhalten sowohl analoge als auch digitale Bausteine (Anton-App, Padlet, Edmond...) und bilden vom Umfang her möglichst die Studententafel ab.
- Die Kinder erhalten Rückmeldung zu vorher festgelegten Arbeitsergebnissen mindestens einmal in der Woche.

Zusammenarbeit mit Eltern/ Erziehungsberechtigten

- Aktuelle Informationen werden per E-Mail über IServ und auf der Schulhomepage veröffentlicht.
- Der Schulpflegschaftsvorsitzende wird durch die SL informiert, die Klassenpflegschaftsvorsitzenden durch die/ den Klassenlehrer*in.
- Erziehungsberechtigte unterstützen Ihre Kinder beim Distanzlernen, in dem Sie sich z.B. um einen Arbeitsplatz, eine Arbeitszeit, die Aufgaben der Schule kümmern. Sollte es Probleme geben, melden Sie sich bei den Lehrern.
- Die Rückmeldung der festgelegten Aufgaben kann über IServ (z. B. Foto- oder Textdatei etc.) erfolgen. In Ausnahmefällen über eine kontaktlose Übergabe oder per Post.

Lehrerinnen und Lehrer im Distanzlernen (Quarantäne, Risikopatient)

- Die Lehrkraft unterstützt Kolleg*innen in der Vor- und Nachbereitung des Unterrichtes.

Grundschule Lemgo-West

Konzept zum Distanzlernen



Dezember 2020

Änderung: Juni 2021

- Die Lehrkraft liest und bearbeitet dienstliche Mails an jedem Schultag.
- Sie ist für Kolleg*innen sowie die Schulleitung telefonisch erreichbar.
- Die Lehrkraft hält regelmäßig Telefonsprechstunde.

Name: _____, GS Lemgo-West,

Klasse: _____

Fachsymbol
siehe
Schul-
begleiter

Wochenplan FACH: ZEITRAUM

Themen: _____

Tage/ Zeitraum	Was? (Material)	Aufgaben	Wie? (Sozial- form)	Ferti g ,	Notizen/ Bemerkungen
Montag !					
Dienstag !					
Mittwoch !					
Donnerstag !					
Freitag !					

HAUSAUFGABEN ☺

 Montag				
------------	--	--	--	--




Grundschule Lemgo-West

Konzept zum Distanzlernen



Dezember 2020

Änderung: Juni 2021

 Dienstag				
 Mittwoch				
 Donnerstag				
Wochenaufgabe: z.B. Lernwörter üben, LesePASS, Kleines 1x1 wiederholen, ...				

- graue Felder sind optional
- nicht bearbeitete Aufgaben werden am Wochenende nachgeholt
- die Erstellung des Wochenplans ist verpflichtend in den Fächern Mathe und Deutsch (Ausnahmen nur in wenigen Situationen, wenn sich ein Thema so gar nicht anbietet)